

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА

**АННОТАЦИЯ**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки** 38.04.01. **ЭКОНОМИКА**  
**Программа подготовки** **ЭКОНОМИКА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**  
**Квалификация выпускника** МАГИСТР  
**Нормативный срок обучения** 2 ГОДА  
**Форма обучения** ОЧНАЯ

МОСКВА, 2015 г.

## Назначение ООП ВО

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской, и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ООП ВО по направлению «Экономика» и программе подготовки «Экономика энергосбережения» - помочь студентам, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ООП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данной программы подготовки.

Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ магистратуры, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

### **Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71(в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988) (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Нормативно - методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа высшего образования (Пр ООП ВО) по направлению подготовки «Экономика», утвержденная УМО по образованию.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам магистратуры;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Устав РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Документы СМК по организации учебного процесса в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

### **Срок освоения ООП ВО магистратуры по направлению «Экономика»**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» составляет 2 года.

### **Трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению «Экономика»**

Трудоемкость ООП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о начальном высшем образовании (иметь степень бакалавра) или специалиста.

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на оценку экономической эффективности энергетических проектов и энергосберегающих мероприятий и основанной на:

- применении современных методов математического, экономического и компьютерного моделирования энергетических систем;

- использовании средств автоматизированного бухгалтерского учета и компьютерных программ по расчету экономической эффективности энергосберегающих проектов и мероприятий;
- созданию систем управления качеством на основе международных стандартов в области энергетики;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при разработке энергосберегающих проектов с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Возможные места работы: производственные организации, сервисные компании научно-исследовательские и проектные организации, и др.

***Должности, на которые может претендовать выпускник:***

- при реализации научно-исследовательской деятельности: научный сотрудник;
- при реализации проектной и производственной деятельности: экономист;
- при реализации организационно-управленческой деятельности: управление коллективом (руководитель экономического блока и др.);

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика» являются:

- объекты нефтегазодобычи, газоснабжения и переработки углеводородов;
- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника в сфере газоснабжения и газопотребления;
- объекты обустройства месторождений и соответствующей инфраструктуры;
- организация управления и функционирования нефтегазодобывающих предприятий;
- средства информационного, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемой продукции;

- нормативно-техническая документация, системы стандартизации.

### **Виды профессиональной деятельности магистров:**

Виды профессиональной деятельности разработаны вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки.

научно-исследовательская;  
проектно-экономическая;  
аналитическая;  
организационно-управленческая;  
педагогическая.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### **проектно-экономическая деятельность**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и

мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

#### **аналитическая деятельность**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

#### **организационно- управленческая деятельность**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

#### **педагогическая деятельность**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в таблице 2:

Таблица 2

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности. Планировать, анализировать и осуществлять самооценку своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> Описать свою образовательную траекторию на ближайшие годы, сформировать при участии научного руководителя индивидуальный учебный план.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Быть способным к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, стремиться к расширению профессиональных возможностей и решений и нести за них ответственность.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> Показать применение нестандартных методических решений при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации</p>
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	<p>Быть способным проявлять изобретательность в условиях быстрых перемен. Через непрерывное образование стремиться к освоению новых профилей профессиональной деятельности, расширению профессиональных возможностей и творческого потенциала.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
	потенциала	<u>Пороговый уровень:</u> Оценить правильность выбора вуза, перспективы и готовность к саморазвитию, использовать творческий потенциал, работать по получаемой специальности.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Готовность искать компромиссные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять взаимодействия на русском и иностранных языках, быть готовым разрешать задачи профессиональной деятельности. <u>Пороговый уровень:</u> Участие во внеучебных мероприятиях, работа в общественных организациях, международных клубах, секциях, организовать и выполнить коллективную работу по профильной тематике.
ОПК -2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь навыки работы с различными коллективами. Строить устные контакты в ситуациях повседневного общения; обсуждать проблемы страноведческого, общетехнического, общенаучного характера. <u>Пороговый уровень:</u> организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения и определять порядок выполнения работ
ОПК- 3	способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь организовывать работу коллектива исполнителей с учетом всего спектра мнений, принимать исполнительские решения и определять порядок выполнения работ, формулировать и доводить до сведения исполнителей отдельные задачи и их последовательность, обладать инновационным мышлением.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
		<i>Пороговый уровень:</i> организовывать и принимать управленческие решения, знать основы менеджмента и принципы управления производством.
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Быть осведомленным о современных проблемах развития экономики и энергетики в России и за рубежом.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><b><u>Знать:</u></b> принципы построения макроэкономических прогнозов развития экономики и тенденции развития энергетики и энергосбережения; базы данных, используемые в макроэкономических прогнозах.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать информационные технологии поддержки принятия решений при экономических оценках.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> основами системного подхода к исследованию экономических проблем.</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	<p>Регулярно знакомиться с периодической отечественной и зарубежной печатью, уметь выделить статьи по экономическим проблемам и развитию энергетики. Критически оценить содержание статьи и выявить новизну результатов.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><b><u>Знать:</u></b> названия журналов, предусмотренных ФГОС и назвать 3-4 статьи за</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
	перспективные направления, составлять программу исследований	<p>последний год, вызвавших наибольший интерес магистранта, кратко пересказать и сделать выводы.</p> <p><u>Уметь:</u> переводить литературу на иностранном языке, составлять собственную тематическую картотеку.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с научно-технической и экономической литературой на бумажном и электронном носителях.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Представлять содержание и порядок формирования хозяйственного механизма управления энергосбережением и энергетическими проектами, определять границы энергосберегающих мероприятий, требования и подходы к оценке энергетической безопасности регионов.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><u>Знать:</u> общую структуру законодательства, регулирующего отношения в области энергетики и энергосбережения; направления расходования ТЭР и проблемы использования газа; основные факторы, определяющие экономию топлива.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ состояния использования топливно-энергетических ресурсов; делать оценки состояния использования газа и определять направления его экономии; определять потенциал энергосбережения.</p> <p><u>Владеть:</u> методами определения стоимости использования различных видов энергетических ресурсов и реализации энергосберегающих проектов, оценкой их экономической эффективности.</p>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному	Иметь опыт работы составления отчетной документации, умение делать выводы, обобщения итогов работы, правильно понимать содержание вновь поступающей документации, представлять работу в виде доклада или

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
	сообществу в виде статьи или доклада	презентации. <b><u>Пороговый уровень:</u></b> <b><u>Знать:</u></b> правила формирования отчетов по НИОКР, основные виды и содержание макетов документации. <b><u>Уметь:</u></b> обобщать информацию, делать выводы и разрабатывать предложения. <b><u>Владеть:</u></b> навыками составления отчетов, обзоров, опираясь на реальную ситуацию.
<b>Проектно-экономическая деятельность</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Использовать в производственной деятельности разделы фундаментальных и экономических наук при расчетах экономической эффективности энергетических проектов и проектов энергосбережения. <b><u>Пороговый уровень:</u></b> <b><u>Знать:</u></b> основные принципы стандартизации в области надежности, основные понятия, термины и определения, общие правила и методы установления требований по надежности, общий порядок обеспечения надежности на стадиях жизненного цикла системы энергоснабжения. Основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <b><u>Уметь:</u></b> представлять общую номенклатуру показателей надежности; осуществлять выбор количественных показателей надежности применительно к энергоснабжающим системам; применять методы расчета показателей надежности и давать рекомендации по выбору оптимальных вариантов проектирования энергоснабжающих систем; обосновывать

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
		рекомендации по повышению надежности. <i>Владеть:</i> навыками установления связей между показателями надежности, эффективности и экономичности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Иметь навыки определения основных показателей эффективности проектов при наличии неопределенности по ряду факторов <b><u>Пороговый уровень:</u></b> <i>Знать:</i> методы математического моделирования в условиях неопределенности исходных данных; <i>Уметь:</i> проводить моделирование при оценке эффективности проекторов на основе Марковских процессов; <i>Владеть:</i> компьютерными технологиями по моделированию эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Иметь навыки осуществления расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов. <b><u>Пороговый уровень:</u></b> <i>Знать:</i> методы статистического, экономического и математического анализа для анализа состояния ТЭКа; структуру топливно-энергетического комплекса и его объектов; правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность отраслей топливно-энергетического комплекса; энергетическую стратегию развития топливно-энергетического комплекса России и ее регионов; <i>Уметь:</i> проводить анализ состояния топливно-энергетического комплекса регионов России; делать оценки состоянию объектов энергетики с позиций энергосбережения; определять потребности в топливно-энергетических

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
		<p>ресурсах; определять потребности в газе на основе комплексной оценки состояния ТЭКа региона;</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования топливно-энергетических и частных балансов; осуществлять прогнозирование основных показателей развития ТЭКа РФ с позиций энергосбережения.</p>
<b>Аналитическая деятельность</b>		
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Иметь системное мировоззрение в области сметной и тарифной политики в газовой отрасли, а также основ системы ценообразования в условиях рыночной экономики.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><i>Знать:</i> структуру нормативной базы ценообразования в строительстве; систему мониторинга цен на потребляемые при строительстве материально-технические ресурсы;</p> <p><i>Уметь:</i> понимать роль системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и специфику этой системы при строительстве объектов ОАО «Газпром»; представлять порядок определения стоимости строительства на всех этапах инвестиционного процесса; представлять порядок проведения подрядных торгов в строительстве.</p> <p><i>Владеть:</i> стратегией, тактикой и методами системы управления стоимостью строительства, основными направлениями совершенствования системы ценообразования при строительстве объектов ОАО «Газпром».</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Иметь представления о современных методах проектирования систем газоснабжения, на основе системного подхода и использования компьютерных (в том числе ГИС) технологий.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><b><u>Знать:</u></b> - структуру информационного обеспечения в задачах проектирования систем газоснабжения; порядок принятия решений при проектировании систем газоснабжения; нормативную правовую базу, регламентирующую проектирование, строительство и реконструкцию объектов газораспределения;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> формулировать основные задачи проектирования систем газоснабжения; работать в коллективе на разных этапах подготовки проектов газификации; проводить экономическую оценку и сопоставление вариантов проекта.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> стратегическими принципами развития газоснабжения как одной из отраслей энергетики, в частности требованиями рационального использования ресурсов газа и применения энергосберегающих подходов.</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Иметь представления об информационных системах социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><b><u>Знать:</u></b> Государственные информационные ресурсы, источники статистических данных, методы статистического наблюдения. Система социально-экономических показателей, классификации и группировки, международные сопоставления. Система сбора и разработки государственной</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
		<p>статистической отчетности по топливно-энергетическому комплексу Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> Пользоваться статистическими данными, статистическими таблицами, основными видами графиков. Проводить статистическое изучение динамики, статистическое изучение связи показателей. Пользоваться методами статистического моделирования и прогнозирования экономической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> Методологией и принципами формирования основных показателей развития экономики, обобщающих статистических показателей.</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Участвовать в разработке и проведении мероприятий системы менеджмента организации, определять направления совершенствования работы организации.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><u>Знать:</u> систему менеджмента, методы технико-экономического анализа работы производственных организаций.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять участки работ, в первую очередь нуждающихся в технико-экономической оценке, проводить данную оценку, подготавливать предложения по совершенствованию работы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного анализа и управления подразделениями.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и	<p>Участвовать в проведении экономического анализа результатов работ организации. Подготавливать организационно-экономические мероприятия.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
	<p>обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><u><b>Знать:</b></u> структуру бизнес-плана и роль анализа в разработке основных технико-экономических показателей производственных организаций.</p> <p><u><b>Уметь:</b></u> выполнять анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности, проводить технико-экономической оценку.</p> <p><u><b>Владеть:</b></u> навыками системного анализа и критериями социально-экономической эффективности оценки деятельности предприятий.</p>
<b>Педагогическая деятельность:</b>		
ПК-13	<p>способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Владение активными и интерактивными формами проведения занятий, включая семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры, разборку конкретных ситуаций, психологические тренинги.</p> <p><u><b>Пороговый уровень:</b></u></p> <p><u><b>Знать:</b></u> основные направления модернизации экономики, включая ресурсо и энерго- сбережение и повышение энергоэффективности; поддержку внедрения новых технологий; опору на малый и средний бизнес; совершенствование налоговой политики и др.</p> <p><u><b>Уметь:</b></u> работать в контакте с коллективом кафедры и специалистами, организовывать встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p><u><b>Владеть:</b></u> наиболее полной информацией об инновациях в сфере экономики посредством изучения публикаций в периодических изданиях, владение библиотечным фондом.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p>Работая в команде специалистов, подготавливать учебные планы, разделы программ, разрабатывать отдельные методические материалы по экономическим дисциплинам.</p> <p><b><u>Пороговый уровень:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, принятия решений, лидерские качества.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> анализировать ход реализации учебных планов, программ и в силу своей компетенции вносить корректировки в программы.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> основными направлениями развития и модернизации экономики, совершенствования инновационных технологий обучения.</p>

### ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ООП по направлению подготовки «Экономика» также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО, а также программу итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 8).

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с современными экономическими проблемами нефтяной и газовой промышленности.

***Государственный экзамен по направлению подготовки вводится по решению Ученого совета вуза.***

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом рекомендаций учебно-методического объединения экономического образования. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ООП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин,

вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик приведены в Приложении.

### **Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению «Экономика».**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (телесканеры, мультимедийные проекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

*Для обучающихся* обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

*Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов* имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

*Для преподавательской деятельности ППС*, привлекаемого к реализации ООП ВО: для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

*Для воспитательной работы со студентами в вузе* создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

## **Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях ВО не менее трех лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях ВО не менее трех лет.

## **Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

## **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

## **Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов**

Вузу рекомендуется обновлять ООП ВО в целом и составляющих ее документов один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление следует проводить с целью актуализации ООП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается ученым советом вуза.

Программу составили:

Зав. кафедрой экономики энергосбережения,  
профессор, д.т.н.  
профессор, д.э.н.  
доцент, к.э.н.

/А. М. Карасевич

/Е.С. Мелехин

/С.Е. Федорова

Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина

**Соответствие компетенций подготовки магистров по направлению**

**ЭКОНОМИКА**

наименование направления

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Кошелев В. Н

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
перечень компетенций	содержание компетенций	перечень компетенций	содержание компетенций
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
	ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ОК-5	способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-6	владеть навыками публичной и научной речи	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>		<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	<i>проектно-экономическая деятельность:</i>		<i>проектно-экономическая деятельность</i>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	<i>аналитическая деятельность:</i>		<i>аналитическая деятельность</i>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>		<i>организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	<i>педагогическая деятельность:</i>		<i>педагогическая деятельность</i>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования,

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
			дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Документ рассмотрен на учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_/ Шпаков В.А./

Согласовано с УМУ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_