

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА**

АННОТАЦИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Уровень подготовки: **МАГИСТРАТУРА**

Профиль (программа) подготовки,
специализация : **«Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса»**

Нормативный срок обучения: **2 ГОДА И 5 МЕСЯЦЕВ**

Форма обучения **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

МОСКВА, 2016 г.

Назначение ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов, а также программы научно-исследовательской, производственных и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее – организация).

Цель ООП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и программе «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ООП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данной программы подготовки.

Данная программа позволит обучающимся получить знания, умения и опыт работы, во время прохождения практики, по любым процессам и этапам научных исследований и разработок, возможность разработки методологии юридической деятельности в нефтегазовой отрасли с учетом понимая экономики топливно-энергетического комплекса России и мировых энергетических рынков, а также производств в сегменте топливной энергетики, включающем геологическое изучение и разработку месторождений, в том числе на континентальном шельфе, транспорт, переработку и хранение углеводородного сырья и нефтепродуктов, применение современных энергосберегающих технологий.

Программа «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

Основной целью ООП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» является подготовка магистров, обладающих необходимыми компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными), для юридической деятельности в нефтегазовом комплексе.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ магистратуры, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:

1. Общенаучный цикл (включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части).

2. Профессиональный цикл (включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части).

3. Практика и научно-исследовательская работа (в полном объеме относится к вариативной части программы).

4. Итоговая государственная аттестация» (завершающаяся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы).

Общенаучный цикл включает модуль «Общенаучные дисциплины».

Профессиональный цикл разделен на модули: «Профессиональные дисциплины» и «Нефтегазовое производство: технологии, экономика и право», каждый из которых имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения образования в аспирантуре.

Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 2, 23 июля 2013 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 N 1763;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

- Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636"

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

- Устав Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;

- Документы СМК по организации учебного процесса в РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Социальная роль, цели и задачи ООП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «магистр».

Социальная роль ООП ВО по направлению «Юриспруденция» так же, как и основная миссия университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов нефтегазового комплекса России, быть локомотивом научно-технического прогресса нефтегазового производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки магистра по программе «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» - сформировать личность, способную на основе полученных знаний, умений, владений в области правового сопровождения деятельности компаний нефтегазового комплекса, а также на основе сформированных в процессе освоения ООП ВО общекультурные и профессиональные компетенциях, способствовать повышению качества и эффективности такой деятельности.

Трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению «Юриспруденция»

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

Срок освоения ООП ВО магистратуры по направлению «Юриспруденция»

Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 2 года и 5 месяцев.

Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере нефтегазового комплекса, включая пользование недрами, строительство объектов обустройства месторождений, переработку, хранение, сбыт, транспортировку углеводородов и т.д..

Виды профессиональной деятельности разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

правотворческая;

правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
педагогическая.

Программа магистратуры ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основные (программа прикладной магистратуры).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополняются специальными компетенциями с учетом программы подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности магистров

Задачи профессиональной деятельности магистранта сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению «Юриспруденция» и программе подготовки «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- 1) правотворческая деятельность:**
 - подготовка нормативных правовых актов;
- 2) правоприменительная деятельность:**
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- 3) правоохранительная деятельность:**
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- 4) экспертно-консультационная деятельность:**
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- 5) организационно-управленческая деятельность:**
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- 6) научно-исследовательская деятельность:**
 - проведение научных исследований правовых проблем;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- 7) педагогическая деятельность:**
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Компетенции выпускника образовательной организации как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополняются специальными компетенциями с учетом программы подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

В результате освоения ООП по направлению «Юриспруденция» и программе «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» **магистрант должен:**

знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; основы правового регулирования горных, земельных, лесных, экологических, трудовых и иных правоотношений в нефтегазовой отрасли; теорию организации производства, планирования, управления и контроля; основы нефтегазовой геологии, транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа; современные достижения нефтегазовой отрасли и тенденции в области автоматизации и интеллектуализации технологических процессов нефтегазодобычи, снижения уровня неопределенности при управлении разработкой месторождений;

уметь: применять правовые нормы в практической деятельности и осуществлять правовой анализ рисков; составлять юридические документы; оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять организационно-управленческие функции, в т.ч. выбирать оптимальные формы организации бизнеса; проводить технико-экономическое обоснование и оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков, связанных с их реализацией, включая инновационные проекты; применять знания и мировой опыт управления проектами; применять качественные решения на основе оперативной информации; снижать последствия возникающих отклонений и управлять рисками;

владеть: различными методами толкования норм права, методами организации производства, методологией планирования, управления, мотивации и контроля, навыками разработки и применения нормативных правовых актов, анализа и прогнозирования правовых рисков и результативности деятельности организации.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник по направлению подготовки «Юриспруденция» и программе подготовки «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» со степенью «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ООП должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

правотворческая деятельность:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению «Юриспруденция» и программе подготовки «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса»

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

1. Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

4. При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

5. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов.

6. Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

7. В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, должно быть не менее шести кафедр юридического профиля.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры

1. Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

2. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

- учебный зал судебных заседаний;

- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);

- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

3. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

4. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет.

6. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

7. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

8. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

9. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры

Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП.

Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся в УМУ и на выпускающей кафедре.

Реализация образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого магистранта во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин магистерской программы.

Каждый магистрант по магистерской программе обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов магистрантов по данному направлению подготовки.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности.

Для магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с магистерской программой.

Программа магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом программного лицензионного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет, а именно:

заведующим кафедрой финансового и административного права, д.ю.н., профессором **Фатьяновым Алексеем Александровичем**.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с ООП ВО

Образовательная организация, реализующая данную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также технологические полигоны и тренажеры по дисциплинам вариативной части, относящиеся к технике и технологии строительства нефтяных и газовых скважин на суше и море, разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений на суше и на море, сбору и подготовке скважинной продукции, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов в соответствии с программой подготовки учащихся.

В данной магистерской программе предусмотрено применение инновационных технологий обучения развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии

реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО)

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для успешного освоения ООП ВО магистратуры на кафедрах, осуществляющих подготовку магистрантов, для изучения отдельных циклов специальных программных дисциплин созданы:

- учебные аудитории, не менее 30 кв. м. (оборудование: мультипроектор стенды, макеты и образцы оборудования);

- тренажерные центры (аудитории) (оборудование: мультипроектор, стенды, макеты и образцы оборудования, тренажеры);

- учебно-лабораторные практикумы, не менее 35 кв. м. (оборудование: мультипроектор, стенды, макеты и образцы оборудования);

Для проведения: лекционных занятий используются аудитории, оснащенные современным оборудованием, площадью не менее 70 кв.м., (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.); практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, площадью не менее 35 кв.м.; лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории площадью не менее 35 кв.м.

Для самостоятельной учебной работы магистрантов:

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в образовательной организации обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 5 мест в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Для магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с образовательной программой.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР магистрантов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договоры с предприятиями о трудоустройстве магистрантов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО: для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставлено необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы с магистрантами в образовательной организации создается атмосфера, способствующая всестороннему их развитию, созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие магистрантов по интересам. К каждому обучающемуся прикреплен научный руководитель, который поможет магистранту адаптироваться к образовательной организации, городу. Образовательная организация, реализующая данную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций магистрантов

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях образовательной организации взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку магистрант сам проходит этап инициации действия;

- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде - сам магистрант, что обеспечивает превращение его в субъект образования;

- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды

- любая область вузовской жизни при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;

- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на магистранта;

- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда образовательной организации есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или

нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда образовательной организации конструируется и действует как открытая система.

Образовательная организация РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративная этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение магистрантов во внеаудиторную работу.

Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы обучающихся по социогуманитарным дисциплинам:

- Подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах.
- Работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений.
- Участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях.
- Проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр.
- Участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу.
- Подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками.
- Участие в PR-деятельности образовательной организации, работа в вузовских и иных средствах массовой информации.
- Участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.
- Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых, прямое использование магистрантами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьих, дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина организационной структурой, приведенной на прилагаемой схеме.

**Характеристики социально-культурной среды образовательной организации,
обеспечивающие развитие
общекультурных компетенций магистрантов**

Характеристики социально-культурной среды образовательной организации	Общекультурные и компетенции магистрантов	
Учебно-воспитательная работа		
Ярмарка вакансий с участием представителей нефтегазовых компаний – ОАО «Газпром», ОАО «НК «Лукойл», ОАО «ТНК-ВР менеджмент», «АК «Транснефть» и др.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
Проведение презентаций нефтегазовых компаний		
Проведение кафедральных дней		
Обучающая программа: - «Путь к успеху» - Этикет и имидж в деловом мире		
Подготовка презентаций: - Памятные даты нефтегазовой промышленности		способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- История научных школ		
- по истории университета		
Круглые столы:		способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- «В надежде славы и добра Гляжу вперед я без боязни»		
- К Всемирному дню философии		
- «Теория эволюции сегодня» (200-летие со дня рождения Дарвина)		
Цикл лекций:	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	
- «Развитие личности» (профилактика наркомании и алкоголизма)		
Тематические занятия:		
- «Губкинский университет»		
- «Роль иностранного языка в международном, профессиональном общении»		
- «История русской живописи и скульптуры XVIII - XX веков» (на англ. языке)		
- «По проблемам религии и свободомыслия»		
- «Конституционные права и свободы – проблемы реализации и защиты»		
Мероприятия, направленные на предотвращение правонарушений магистрантами, проживающими в общежитии		
Конкурсы:		
- Социальных проектов ЮЗАО «Молодежная инициатива»		

- Лучший блок студгородка	
- Встречи с выпускниками университета разных лет	
Научно - просветительская деятельность университета	
Конференции - СНО (на иностранных языках) - «Актуальные тенденции в культуре и искусстве»	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
Юбилейные мероприятия: - 115-летию со дня рождения Черножукова Н.И. - 105-летию со дня рождения Требина Ф.А. - 110 лет со дня рождения Муравьева И.М. - 85 лет со дня рождения Мухина Л.К.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
Конкурсы: - работ «Моя малая Родина» - работ «Культура нефтегазовых регионов и народов России» Презентаций, эссе по проблемам активизации гражданской и политической активности студенческой молодежи	
Экскурсии: Музей истории РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина Музей истории молодежных организаций и объединений РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина по Москве (для магистрантов 1-го года обучения) «Москва с Воробьевых высот» «Заповедная Москва» «Кремль – сердце России»	
Выставки: Книжные в помощь учебному процессу: Труды преподавателей РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина К памятным датам Юбилеи ученых РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина Новинки отечественной периодики Новинки иностранной периодики Тематические выставки: - История развития нефтегазовой отрасли (Ко Дню работников нефтяной и газовой промышленности) - Технология строительства скважин - Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности и охрана труда	

- Классики мировой музыкальной культуры		
- Философия эпохи Возрождения и Нового времени		
- Информационные выставки новых поступлений		
Художественные		
- графические иллюстрации к поэтическому сборнику «Современники»		
Фотоконкурс «РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина»		
Стенды:		
- Серия «Из фондов Музея истории РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина»		
- «РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина в постсоветский период»		
Посещение:		
- Московского драматического театра «Бенефис»		
- концертов в Московской Государственной консерватории		
Издания:		
- Буклета Пушкинского молодежного фестиваля искусств «С веком наравне»		
- Поэтического сборника Пушкинского молодежного фестиваля искусств «С веком наравне»		
Подшефная работа:	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>	
- поездки студенческого актива на родину И.М. Губкина		
- в социальный приют для детей и сирот		
Тематические и творческие мероприятия		
Праздник национальных культур		
Фестиваль Дружбы		
Литературно - музыкальные салоны		
Конкурсы:		
- талантов «Юбилею университета посвящается!»		
- «Мисс университет»		
Заключительный тур Пушкинского молодежного фестиваля искусств «С веком наравне»:		
- Заключительный концерт лауреатов фестиваля		
Межфакультетские игры КВН		
Межвузовские игры КВН на Кубок префекта ЮЗАО г. Москвы		

Спортивный праздник – «Студенческий марафон»	
Работа кружков, клубов, студий	
Клуб любителей истории Отечества (КЛИО)	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
- Формирование Великой Российской державы. Великая архитектура России (530-летие Успенского собора Кремля; 225-летие архитектора Бове и др.)	
- Открытие русскими путешественниками Антарктиды.	
Клуб интернациональной дружбы	
Интеллектуальный клуб обучающихся и преподавателей	
Клуб Русского языка: - «Встречаем Новый год по-русски»	
Киноклуб (по отд. плану)	
- демонстрация фильмов на английском языке	
Клуб веселых и находчивых	
Клуб истории русской поэзии «Зеленая лампа»	
Кружок «Петрограф»	
Клуб самодеятельной песни	
Студия эстрадного танца «Призрак танца»	
Студия «Культура танца»	
Студия художественного слова	
Студия классического и эстрадного пения «Вдохновение»	
Студия клубного танца «X-Wave»	
Студия спортивного бального танца «Кристалл»	
Студенческий хор	
Студенческий театр	
Спортклуб	
Философский кружок «Религия.Свободомыслие. Атеизм»	
Центра досуга обучающихся	
Спортивно-массовые мероприятия	
Соревнования Спартакиады университета:	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>
- кросс	
- баскетбол	
- гандбол	
- плавание	
- волейбол	
Личные первенства университета:	
- настольный теннис	
- кросс	

- пауэрлифтинг	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- дуэльная стрельба	
Соревнования обучающимся	
- первого курса:	
- мини-футбол	
лыжные гонки	
Стритбол	
- волейбол	
- футбол	
- соревнования для новичков (самбо)	
Участие в соревнованиях РССС:	
-самбо	
-дзюдо	
-дартс	
-плавание	
-бальные танцы	
Участие сборных команд в МСИ по 40 видам спорта (аэробика, армрестлинг, баскетбол, волейбол, гандбол, лыжные гонки, горные лыжи, н/теннис, теннис, легкая атлетика, плавание, вольная борьба, футбол и др.)	
Чемпионат студгородка по баскетболу	
Кубок студгородка по роллерспорту	
Спортивные праздники:	
- Осенний праздник (футбол)	
- Новогодний праздник аэробики	
Участие в Московской универсиаде по 10 видам спорта	
Секции:	
- баскетбол	
- аэробика	
- бодибилдинг	
Работа тренажерного зала	

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистрантами ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением об образовательной организации оценка качества освоения магистрантами образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию магистрантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательной организации и документами СМК, обеспечивающими образовательный процесс в образовательной организации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений магистрантов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию магистрантов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов по каждой дисциплине разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения магистрантов в течение первого месяца обучения.

Для аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Разработанные фонды оценочных средств утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению, соответствуют целям и задачам программы подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у магистрантов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривают оценку способности магистрантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование магистрантами работ друг друга; оппонирование магистрантами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из магистрантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Магистрантам, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Итоговая государственная аттестация магистрантов-выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации и Государственный экзамен, введенный по решению Ученого совета образовательной организации.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена сформулированы в инструкции методической Им 900-11 «Итоговая аттестация выпускников».

Магистерская диссертация в соответствии с магистерской программой выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, производственно-технологической).

Тематика магистерской диссертации направлена на решение профессиональных задач, связанных с правовым обеспечением деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно

решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разрабатывается образовательной организацией с учетом рекомендаций ПрООП и нормативных документов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В цикл «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов

В образовательной организации в рамках действующей Системы менеджмента качества разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- СТВ 900-01 «Учебный процесс»
- СТВ 900-02 «Планирование учебного процесса»
- Ип 900-01 Положение об Учебно-методическом управлении
- Ип 900-02 Положение об Учебно-методической комиссии факультета
- Ип 900-03 Типовое положение о факультете
- Ип 900-04 Типовое положение о кафедре
- Им 900-01 Порядок открытия новых образовательных программ
- Им 900-04 Порядок распределения и планирования учебной нагрузки
- Им 900-05 Нормативы учебной нагрузки
- Им 900-07 Порядок перевода, восстановления, отчисления магистрантов и предоставления академических отпусков
- Им 900-09 Курсовые экзамены и зачеты
- Им 900-10 Курсовое проектирование
- Им 900-11 Итоговая аттестация выпускников
- Им 900-12 Организация учебных, учебно-ознакомительных, производственных и преддипломных практик
- Им 900-13 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской составляющей подготовки магистров
- Им 900-14 Научно-педагогическая практика магистрантов
- Им 900-15 Порядок составления расписания учебных занятий и экзаменов
- Им 900-16 Организация самостоятельной работы студентов
- Им 900-17 Подготовка и проведение федеральных интернет-экзаменов
- Им 900-18 Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой
- Им 900-19 Планирование и издание учебно-методической литературы
- Им 900-20 Рейтинговая система оценки качества учебной работы магистрантов
- Им 900-21 Планирование штатов профессорско-преподавательского состава и порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава университета
- Им 900-22 Порядок информирования студентов по вопросам организации учебного процесса
- Им 900-27 Порядок составления и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (модулей) на основе ФГОС ВО
- Им 900-28 Порядок составления и утверждения программ практик на основе ФГОС ВО
- Им 900-29 Составления и утверждение учебных планов на основе ФГОС ВО
- Им 900-31 Разработка и содержание основной образовательной программы

Им 900-32 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Им 900-33 Проведение инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов и оказания при этом необходимой помощи

Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная организация по необходимости обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На каждый год набора утверждается рабочий учебный план, если решением ученого совета факультета были внесены изменения в учебный план относительно предыдущего, то соответствующие изменения вносятся во все методические документы. Каждый семестр составляется календарный график учебной дисциплины и определяются правила рейтингового контроля в соответствии с Им 900-20.

*Авторы: к.ю.н., профессор
кафедры финансового и административного права*

Мельгунов В.Д.