

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. Губкина

Профессор  
**Альберт Ильич Владимиров**

Актовая лекция  
на встрече с первокурсниками 1 сентября 2014 года

**МЫ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС  
В СЕМЬЕ ГУБКИНЦЕВ**

Издательский центр  
РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина  
Москва 2014



Добрый день, уважаемые коллеги!  
Добрый день, уважаемые первокурсники!

Сегодня большой праздник в Губкинском университете: **мы встречаемся с новым поколением студентов-губкинцев**, будущими нефтяниками и газовиками.

Позвольте мне по поручению Ученого совета поздравить Вас, Ваших родных и близких с поступлением в один из ведущих вузов страны - Губкинский университет и **пожелать Вам исполнения Ваших сокровенных желаний – получить высшее профессиональное образование в Губкинском университете.**

На встрече с первокурсниками, традиционно, с актовой лекцией выступает один из профессоров университета. Тематика этих лекций разнообразна, и Вы можете познакомиться с ними в университетской библиотеке.

На нынешней встрече предложено выступить мне. Я назвал свою лекцию – **«Мы рады видеть Вас в семье Губкинцев».**

Постараюсь ответить в ней на три вопроса: **что это за феномен такой - Губкинский университет; какие требования предъявляет государство к выпускникам высшей школы; и как эффективнее воспользоваться предоставленной Вам возможностью - получить качественное высшее нефтегазовое образование и влиться в семью Губкинцев.**

Напомню, Российский государственный университет нефти и газа имени Ивана Михайловича Губкина создан в 1930 году на базе Московской горной академии. За прошедшие годы университет подготовил свыше 90 тысяч научных работников и инженеров для нефтегазового комплекса страны, многие из которых стали известными уче-

ными и инженерами, руководителями нефтегазовых отраслей промышленности.

**И мы с гордостью говорим, что в каждой тонне нефти, в каждом кубометре природного газа, добываемых и перерабатываемых в России, заложен результат труда профессоров и преподавателей университета и, безусловно, наших выпускников.**

**Подчеркну, что за заслуги по подготовке кадров и вклад в развитие отечественной науки университет награжден орденами Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени, удостоен благодарности Президента страны.**

В Портретной галерее университета, через которую Вы не раз в течение дня будете проходить, представлены портреты более 300 выпускников и сотрудников университета, являющихся лауреатами Ленинской и Государственных премий СССР и РФ, членами Российской и иностранных академий наук, заслуженными деятелями науки и техники России, заслуженными работниками высшей школы РФ, заслуженными геологами РФ, заслуженными химиками РФ, заслуженными экономистами РФ, заслуженными юристами РФ.

**Отмечу, что на кафедрах университета сосредоточены ведущие научно-педагогические школы российского высшего нефтегазового образования.**

Учебный и научный процесс ведут 8 академиков и членов-корреспондентов Российской академии наук, более ста действительных членов отраслевых академий, более 800 докторов и кандидатов наук.

**Научно-педагогический состав университета во многом определяет не только развитие отраслевой науки, но и в целом развитие нефтегазовых отраслей промышленности. Более 70% учебников, по которым**

учатся студенты нефтегазовых специальностей страны, написаны профессорами Губкинского университета. По ним и Вы будете познавать тонкости нефтегазового производства. Советую **активнее использовать предоставленную Вам уникальную возможность - узнать их из первых рук.**

Свидетельством международного признания университета является тот факт, что в числе выпускников представители 111 стран мира. Да и сегодня в университете вместе с Вами обучаются студенты и аспиранты из 65 зарубежных стран.

По оценке экспертов диплом университета является **гарантией высокого уровня профессиональной подготовки, выпускники университета наиболее востребованы крупнейшими российскими и транснациональными нефтегазовыми компаниями.**

Вся история развития Губкинского университета свидетельствует о его ведущей роли в становлении и развитии нефтегазовых отраслей отечества.

В 2010 году решением Правительства РФ университету присвоен статус **«Национальный исследовательский университет»**, тем самым государство еще раз подтвердило статус Губкинского университета как одного из ведущих научно-образовательных центров страны.

Уважаемые первокурсники, это о Ваших старших коллегах – сотрудниках и выпускниках Губкинского университета Президент страны В.В. Путин написал в своем приветствии Ученому совету университета:

**«Ваш университет – мощный центр отечественной науки, настоящая кузница кадров для нефтегазовых отраслей российской промышленности.**

**Диплом университета имени Губкина уважают и ценят далеко за пределами страны.**

**Не сомневаюсь, что Ваш университет и впредь будет хранить свои славные традиции, а его выпускники – честно служить России».**

Высокая оценка деятельности университета, данная Президентом страны, **ко многому обязывает и Вас - нынешнее поколение Губкинцев.** Именно от Вас будет зависеть как дальнейшее развитие университета, так и будущее нефтегазовых отраслей промышленности.

Освоение нефтяных и газовых богатств страны на современном этапе развития экономики требует разработки новой техники и технологий поиска, разработки, переработки и транспорта нефти и нефтепродуктов и это задача нового поколения Губкинцев.

Уважаемые первокурсники, начиная свой путь в профессиональную деятельность, **надо познать, какие требования предъявляют государство, промышленность, бизнес и общество к выпускникам высшей школы?**

На начальном пути каждому из Вас предстоит определить свой путь вхождения в профессию, продумать, **как реализовать себя в университете,** чтобы в дальнейшем быть конкурентоспособным на рынке труда, в том числе и со своими коллегами по учебе.

Сегодня востребован выпускник не просто владеющий академическими знаниями (знающий что-то), а **умеющий применять их,** владеющий профессиональными компетенциями, понимающий во взаимосвязи все производственные процессы. **Повышаются требования работодателей к выпускнику как к личности, как к творческому человеку, как к лидеру.**

Должен Вам сказать, что со стороны бизнеса идет постоянная охота за «умными головами». Компании еще во

время Вашей учебы отслеживают наиболее успешных студентов при прохождении Вами производственных практик, участии в студенческих научных конференциях, устанавливают свои корпоративные стипендии и к окончанию вуза имеют мнение о многих из Вас.

Компании особое внимание обращают на результаты Вашей учебы. Зачастую на факультетах запрашиваются данные об академической успеваемости, **о Вашей социальной активности во время обучения**, об объеме освоенных профилирующих курсов, о приобретенных в вузе дополнительных, сверх образовательного стандарта профессиональных компетенциях и другие.

Повторюсь, сегодня главное требование со стороны работодателей – **высокий уровень готовности выпускника к профессиональной деятельности**. А для этого помимо высокой профессиональной компетентности **выпускник должен обладать личностными компетенциями, необходимыми для работы в нефтегазовых отраслях промышленности** (я их назову, так как они формируются всем учебно-научно-воспитательным процессом): **уметь работать в команде; обладать компетенциями в сфере общения и взаимодействия в коллективе; быть способным постоянно повышать эффективность своего труда; быть эрудированным, иметь широкий кругозор**. За годы обучения нам предстоит совместно – профессорско-преподавательскому составу и Вам лично – сформировать у Вас эти и другие личностные компетенции.

**Губкинский университет – это вуз, где основой всей деятельности студента являются его творчество и самореализация**. И для этого в университете созданы условия, необходимые студенту для самовыражения себя как личности.

Профессора и преподаватели стараются **привить студентам навыки творческого мышления**, научить студента мыслить и принимать нестандартные решения, научить студента широко смотреть на возникающие зачастую узкие задачи, другими словами, помочь ему при рассмотрении проблемы за деревьями увидеть лес (а это архисложно).

На нашей первой встрече хочу акцентировать Ваше внимание на том, что **ведущая роль в формировании уровня и качества образования принадлежит самим обучающимся, т.е. Вам - студентам**. Образовательный процесс в университете строится исходя из интересов и потребностей студента. Каждому студенту предоставлена возможность иметь индивидуальную траекторию своего обучения.

**Ваша позиция, Ваша ответственность, Ваша личная стратегия, базирующиеся на заинтересованности и внутренней мотивации, являются тем стержнем, вокруг которого формируется качество Вашего образования и Ваша ориентация на образование в течение всей жизни. И это сегодня требование времени.**

Образование – это инвестиции в человеческий капитал, но надо иметь в виду, что **результат они дают не сразу**.

Вступая в студенческую семью, надо каждому понять - **в вузе нельзя никого научить, в вузе можно только самому научиться**.

Если студент не желает учиться, то чтобы ни делал преподаватель, желаемого результата не будет. И тут не действуют никакие уговоры и никакие посулы со стороны. **В университете никто не будет заставлять Вас учиться. Это личное дело студента.** Как говорил один из



классиков русской литературы Иван Сергеевич Тургенев, «каждый делает судьбу, и каждого она делает».

**В основе качественного обучения в вузе - понимание Вами собственной выгоды от получаемого образования, Вашей готовности инвестировать в себя. Нужна мотивация студента к учебе, к изучению им той или иной дисциплины и ясное понимание - зачем ему нужно именно это профессиональное образование (повторюсь, без мотивации теряется всякий смысл обучения в вузе). При этом надо понимать, что именно качественное образование является в последующем средством изменения Вашего социального статуса, средством приобщения Вас к более высоким социальным стандартам.**

**Выпускников Губкинского университета отличают фундаментальность подготовки в сочетании со знаниями ими современных технологий.** Они являются носителями уникальных профессиональных компетенций; владеют современными программными продуктами и информационными технологиями; умеют работать в команде.

И этим, по мнению руководителей кадровых служб многих отечественных и зарубежных нефтегазовых компаний, выпускники Губкинского университета отличаются от выпускников других университетов.

Уважаемые коллеги, **образование в вузе не дают – образование студенты берут.** И в этом большая разница по сравнению с Вашей учебой в школе. **Университет – это не школа,** где учитель, ежедневно контролируя ученика, проверяет – освоен или не освоен учеником пройденный материал.

В вузе профессор, доцент, преподаватель **помогают студенту получить профессиональные знания.** Наша задача научить студента учиться, научить самостоятельно

работать, научить творческому подходу к решению возникающих практических проблем.

В университете **нет жесткого контроля со стороны преподавателей за посещением занятий, да и нет постоянной проверки знаний.** В результате у некоторых вначале создается впечатление о вольной, беззаботной студенческой жизни, как в известной студенческой песне – «от сессии до сессии живут студенты весело». **Но это обманчиво.**

Неосвоенный во время материал накапливается и для многих при освоении последующих материалов это становится проблемой. **И, как результат, - проблемы на первой экзаменационной сессии.** Для Вашей информации: к сожалению, на начальном этапе обучения мы теряем до 10 % набора первого курса.

Должен Вам сказать, что в вузе семинары и практические занятия **проводятся не для оценки знаний студента, а для оказания помощи ему в усвоении изучаемого материала.** В вузе для оценки знаний существуют экзаменационные сессии.

Еще раз подчеркну, наша общая задача - **научить Вас учиться, привить каждому из Вас постоянную потребность к самообразованию, самопознанию, самосовершенствованию и самодисциплине.** И в этом я вижу главное. Благодаря этим компетенциям Вы сможете в дальнейшем находить ту информацию и знания, которые будут нужны Вам как для жизни, так и для работы.

И чем быстрее первокурсник **поймет, что полученные им знания – это его знания, а не преподавателя, и не родителей,** тем быстрее он становится личностью, отвечающей за свои поступки, за свои знания. И если Вы поймете это на младших курсах, то можно быть уверенными, что Вы будете хорошими специалистами.

Сегодня в век информатизации и высоких технологий объем человеческих знаний каждые десять лет удваивается и знания, полученные в университете, быстро устаревают. **Не устаревают только общие законы природы – фундаментальные науки.**

Поэтому главное в вузе – **получить знания по базовым, фундаментальным дисциплинам, которые лежат в основе Вашей будущей профессиональной деятельности.** Студенту необходимо в самом начале обучения **понять роль и место теоретических фундаментальных дисциплин в формировании его как специалиста.**

**Система фундаментальных знаний и навыков формируется главным образом на уровне подготовки бакалавров на основе изучения математики, физики, химии, философии и ряда других дисциплин, формирующих общенаучный базис для дальнейшего профессионального развития.**

**Математика, физика, химия являются своеобразным ключом к решению сложнейших инженерных задач, формируют у студента креативное мышление.** Как считают специалисты, они «точат ум», требуя логики, доказательности, убедительности. Они **формируют у студента такие общепрофессиональные компетенции как владение анализом и синтезом, без которых не состоится современный специалист.**

Изучение же философии, экономики, правоведения и других социально-экономических дисциплин во многом **обогащают Ваши представления о мире, законах развития общества и личности.**

Из многолетней педагогической практики могу констатировать, что ряд первокурсников воспринимают эти дисциплины как продолжение уже знакомых им по школе

предметов и при изучении их подходят по сложившейся годами школьной методике – “проходить”, а не “знать”.

Это колоссальная, а для многих в дальнейшем и практически непоправимая ошибка. **Эти дисциплины надо именно «знать»**, ибо все последующее изучение общеинженерных, профильных и профилирующих дисциплин строится на знании этих фундаментальных дисциплин, являющихся важнейшей базой профессионального образования.

Знаете, какая главная задача профессорско-преподавательского состава: вырастить (не побоюсь так сказать), именно вырастить в университете креативную, творческую личность, а не догматика; дать возможность раскрыться Вашим талантам; сформировать (еще раз акцентирую на этом Ваше внимание) **навыки работы в коллективе**.

Уважаемые коллеги, **учеба в вузе – это напряженный, но увлекательный труд**. Каждый день Вам предоставляется возможность познать что-то новое для себя, и не только на лекциях, семинарах и практических занятиях. **Контактируя с нашим замечательным научно-педагогическим коллективом, Вы получаете возможность обогатить себя новыми знаниями, которых Вы не найдете в учебниках**.

И, конечно, Вам открыты двери в научные лаборатории и в работающие на кафедрах научные кружки и семинары студенческого научного общества. Так, на последней ежегодно проходящей конференции студенческого научного общества студентами на обсуждение ученых и своих коллег было вынесено более тысячи интересных научных докладов и сообщений. И как результат, в портфолио многих выпускников статьи из отраслевых

научных журналов, научных трудов университета, научные разработки.

Уважаемые коллеги, Вам **предстоит выдержать**, я бы сказал, **бешеный ритм студенческой жизни**. Самое главное – **не терять времени**.

Предстоит научиться строить для себя такой график труда и отдыха, **чтобы можно было бы и программу высшего профессионального образования освоить**, и **ярко и незабываемо провести студенческие годы, прикоснуться к культурным ценностям нашей столицы** – Большому и Малому театрам, Консерватории имени Чайковского и Третьяковке, Ленинке и многим другим объектам культуры, **составляющим золотой фонд России**.

И что немало важно, Вам **предоставляется возможность** на долгие годы **установить крепкие дружеские и деловые связи со своими коллегами**.

Должен сказать, что **профессора и преподаватели университета всегда готовы поделиться с Вами своим богатым опытом и научным багажом**. Используйте предоставленную Вам **возможность**.

Мы желаем Вам **развиться как личности, научиться управлять своим профессиональным ростом**, своим будущим, раскрыть свои творческие способности, таланты.

**Научиться любить свой университет, быть не равнодушным к его 85-летней истории, к его настоящей внутренней жизни**.

К Вашим услугам Дворец Культуры университета, прекрасный спортивный комплекс, десятки творческих кружков и спортивных секций, которые могут удовлетворить Ваши интересы и наклонности.

Надо сказать, что **студенческие годы пролетают как один миг**. Мои студенческие годы выпали на конец

50-х – начало 60-х годов прошлого столетия и, встречаясь со своими однокашниками, до сих пор вспоминаем - выезды на картошку, студенческие строительные отряды, КВНы, оперативные отряды, работу в студенческом научном обществе, студенческие свадьбы и многое, многое другое из жизни студенчества тех лет. И, конечно, **студенческие годы подарили каждому из нас друзей, с которыми мы вместе идем по жизни.**

В университете в последние годы установилась добрая традиция: через сто дней после зачисления Вам **предоставляется возможность на Дне первокурсника показать свои творческие способности**, чтобы мы – профессора, преподаватели и студенты старших курсов могли поближе познакомиться со своими новыми коллегами. И мы с удовольствием придем на эту встречу.

В университете сложился **особый корпоративный дух Губкинского университета**, который, мы надеемся, **Вы впитаете**, и он останется с Вами на всю жизнь. Именно в университете **закладываются корпоративные ценности, формируется мотивация Вас к работе в отрасли.**

Мы сознательно воспитываем у учащихся и сотрудников **дух принадлежности к особому сообществу – «Губкинцы»**, положив в основу нашей совместной работы в вузе и деятельности ассоциации выпускников университета девиз – **«Губкинцы в ответе перед страной за развитие нефтегазовых отраслей промышленности».**

Пройдут годы, и в памяти у каждого из Вас сохранится своё восприятие университета.

Для кого-то студенческие годы - **это несколько лет интересной, богатой на созидательные дела, увлекательной студенческой жизни.**

**Для кого-то - это научно-педагогический коллектив, который дал путёвку в жизнь.**

**А для кого-то - это учебные корпуса, Дворец Культуры, корпуса студенческого общежития, базы практик.**

**И всё это зависит от Вас, Вашего участия в жизни университетского коллектива.**

Обращаясь к Вам в этот день с приветствием, должен еще раз акцентировать Ваше внимание на том, что **учеба в университете – это интересный повседневный труд, а полученные в университете знания – это Ваше богатство, инвестиции в Ваше будущее.**

Но мало поступить в университет – **главное его закончить.** Диплом университета дает его выпускникам гарантии определенных стартовых позиций.

Как президент университета, хотел бы **пожелать Вам с удовольствием учиться.** Активно используйте предоставленную Вам возможность получить профессиональное образование в нашем университете и **обогатить себя культурным наследием нашей столицы.** Дерзайте и **осваивайте новое.**

Со своей стороны скажу, что **лишних знаний не бывает, все знания, полученные в университете, в той или иной мере будут востребованы Вами в дальнейшем.** К сожалению, некоторые выпускники только после окончания университета, столкнувшись с реальной жизнью, начинают понимать, что это их богатство.

Уважаемые первокурсники, **пора учебы в университете будет мимолетна, а воспоминания о ней останутся на всю жизнь.** Обретайте настоящих друзей и наставников. **Уверен, что новое пополнение Губкинцев своими делами будет приумножать успех старших поколений.**

И в заключение, пользуясь представленной возможностью, поздравляю Вас с наступающими праздниками, которые на долгие годы будут значимыми событиями в Вашей жизни, – **Всероссийским днем знаний**, который сегодня отмечает страна, **Днем города** – праздником нашей столицы и отраслевым праздником – **Днем работников нефтяной и газовой промышленности**, который в ближайшее воскресенье будет отмечать страна.

**В добрый путь, уважаемые коллеги!**

**И пусть университет для Вас станет родным домом!**