

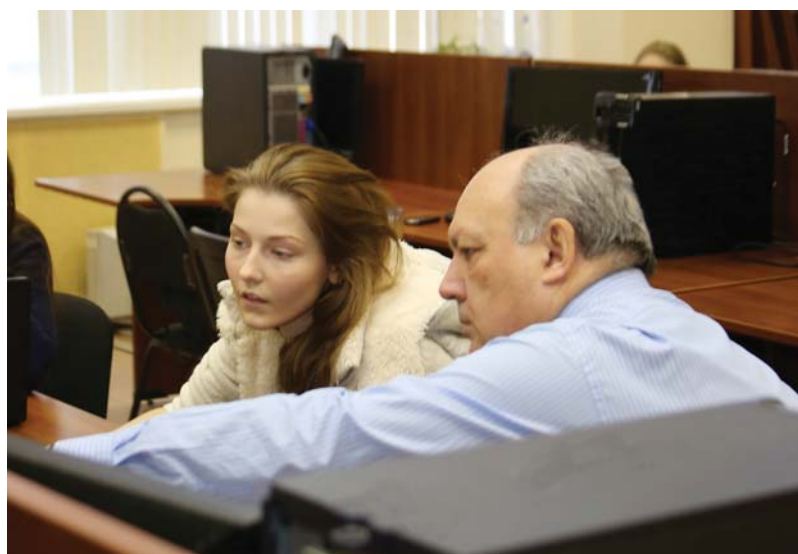


Поиск

январь
2014 г.
№ 1

УЧРЕДИТЕЛИ: *Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина*
Фонд поддержки высшего нефтегазового образования

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ – 2014: А КОМУ ЛЕГКО?!



КАК УСПЕТЬ МЕТОДИСТАМ ВУЗОВ ЗА НОВАТОРАМИ ИЗ МИНОБРНАУКИ?

Экспертный
совет

Ректоры и проректоры ведущих университетов РФ собрались на экспертный совет в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина 22 января. В этот день состоялось заседание президиума Координационного совета учебно-методических объединений и научно-методических советов. Совещаться в вуз прибыли председатели Советов УМО, представители Рособрнадзора, Национального аккредитационного центра и Российского аккредитационного агентства. Специалисты от образования обсуждали самые насущные вопросы педагогической практики в наступившем году.

Были подняты несколько тем: о профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ, о проблемах реализации государственных стандартов подготовки прикладного бакалавра, о сетевых формах обучения и некоторые другие.

— Президиум Координационного совета учебно-методических объединений и научно-методических советов собирается регулярно — 4-5 раз в год, — прокомментировал прошедшее заседание проректор по учебной работе РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, заместитель председателя Совета УМО по нефтегазовому образованию, профессор В.Н. Кошелев. — Мы обсуждаем текущие проблемы, принимаем решения и направляем их в Минобрнауки, в учебно-методические объединения вузов. Наши экспертные оценки носят рекомендательный характер. Есть сайт, на котором мы также обсуждаем текущие задачи учебно-методического обеспечения. Эксперты совета регу-

лярно привлекаются к участию в рабочих комиссиях Минобрнауки РФ и комиссиях по государственной аккредитации вузов.

Прошедшее в губкинском университете заседание было посвящено реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации». Согласно этому закону все российские вузы, как и раньше, должны проходить государственную аккредитацию и таким образом получать свидетельство о соответствии установленным государственным стандартам образования, а также разрешение выдавать дипломы государственного образца. Губкинский университет успешно прошел очередную государственную аккредитацию в 2013 году. Свидетельство о госу-

дарственной аккредитации было выдано вузу на шесть лет.

И теперь до июля 2019 года университет подтвердил право выпускать бакалавров, магистров, специалистов и выдавать дипломы государственного образца.

Однако в большинстве стран мира государственной аккредитации нет. Там каждый университет выдает свой диплом и самостоятельно определяет стандарты образовательных программ. Вместо государственной там существует, так называемая, профессионально-общественная аккредитация. В России такая форма свидетельства качества образования только формируется. Пункт о профессионально-общественной аккредитации теперь есть и в новом федеральном

законе «Об образовании в РФ».

— Таким образом, наметилась тенденция отхода от прежней формы контроля за качеством образования, — говорит профессор В.Н. Кошелев. — Так, например, для дополнительного профессионального образования в настоящее время уже не требуется выдача дипломов государственного образца. Каждый вуз утверждает свои сертификаты, свидетельства, дипломы. В нынешних условиях параллельно будут существовать и государственная, и профессионально-общественная аккредитация.

При этом при проведении двух типов аккредитации будут оцениваться разные аспекты образовательного процесса. Эксперты по проведению процедуры государственной аккредитации, как правило, не имеют отношения к работодателям. В большинстве своем ведущие эту процедуру эксперты — это преподаватели других вузов, чиновники Минобрнауки, штатные сотрудники Рособрнадзора. И оценивают они, главным

образом, соответствие образовательных программ вуза государственным образовательным стандартам. Они рассматривают также учебные планы, соответствие учебных и лабораторных площадей, научного оборудования установленным нормам, обращают внимание на соотношение числа преподавателей и студентов.

При профессионально-общественной аккредитации оцениваются иные аспекты. Сообщество экспертов интересуется прежде всего востребованностью выпускников вуза в отрасли. В расчет берутся и компетенции обучающихся. Насколько выпускники вуза соответствуют ожиданиям работодателей, готовы ли они к профессиональной деятельности, как скоро они могут ответственно приступить к реальной работе, надо ли их доучивать — эти вопросы при проведении профессионально-общественной аккредитации — главные. Оценка экспертов при этом ложится в основу рейтинга вуза.

(Окончание на стр. 2)

КАК УСПЕТЬ МЕТОДИСТАМ ВУЗОВ ЗА НОВАТОРАМИ ИЗ МИНОБРНАУКИ?

(Окончание. Начало на стр. 1)
В России действует немало организаций, которые занимаются профессионально-общественной аккредитацией. Среди них, например, — общероссийская общественная организация «Ассоциация инженерного образования России», АККОРК и некоторые другие. Мы тоже пытаемся создать подобный центр на основе некоммерческого партнерства «Содействие развитию нефтегазового образования». Насколько профессионально-общественная аккредитация станет влиятельной, покажет будущее. Но пока ясного, понятного вузовским педагогам курса в этом вопросе нет. Вот вам пример. Два года назад, когда прошла волна профессионально-общественных аккредитаций юридического образования, Ассоциация юристов России аккредитовала всего лишь 100

оказание финансовой поддержки этому направлению образования! Но этого нет. Из Минобрнауки пришло постановление и о сокращении бюджетных мест на факультете экономики и управления. И здесь тоже возникают вопросы: мы выпускаем экономистов для нефтегазовой отрасли более 80 лет! Эти специалисты востребованы! Они успешно работают в государственных учреждениях, Министерстве энергетики, в отраслевых компаниях, в науке. Конечно, руководство губкинского университета предстоящие изменения воспринимает с большой настороженностью. И мы полагаем, что эти положения еще необходимо обсуждать. На заседании Координационного совета был поднят еще и ряд других тем. Среди них — измене-



вузов, в которых признано достаточным качество подготовки юристов. Среди этих вузов был и губкинский университет. И тем не менее недавно Минобрнауки сократило все бюджетные места по юридическим специальностям в губкинском университете. Преподавательское сообщество в недоумении: если наши выпускники признаны профессионально-общественной экспертизой как компетентные и востребованные молодые специалисты, то государство должно продолжить

ния в подготовке бакалавров и сетевое образование. В соответствии с действующими правилами выпускник бакалавриата должен обладать прикладными знаниями и навыками, необходимыми для работы на производстве. С прошлого года Министерство образования и науки РФ ввело новые понятия: академический бакалавр и прикладной бакалавр. Разница состоит в том, что у прикладного бакалавра теперь будет больше производственной практики. А академический бакалавр — это тот, кто

предположительно после защиты бакалаврской диссертации продолжит образование в магистратуре. По заданию Минобрнауки в действующие федеральные государственные стандарты внесены соответствующие изменения. В новом законе «Об образовании в РФ» появились и понятие сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевая форма призвана обеспечить возможность освоения обучающимися учебной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в том числе и иностранных). Но пока нет четкого определения специфики этого вида учебной деятельности. Тем не менее мы в губкинском университете уже несколько лет пытаем-

ся развивать сетевое образование, создаем для этого совместные программы с ведущими зарубежными университетами. Сейчас у нас реализуется 7 совместных магистерских программ с ведущими учебными заведениями. Обучаясь по этим программам, студенты за два года могут получить дипломы губкинского университета и вуза-партнера. Напомню, что Сетевой университет Содружества независимых государств (СНГ) для гуманитарных специальностей впервые был сформирован в Российском университете дружбы народов. В 2011 году РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, (наряду с МГУ имени Н.Э. Баумана и Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина), вошел в состав техни-

ческого Консорциума Сетевого университета СНГ, в рамках которого мы третий год готовим магистров совместно с Ивано-Франковским национальным техническим университетом нефти и газа. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов действует уже более 20 лет. За эти годы он стал активно работающей площадкой для выработки коллективного мнения экспертов-методистов высшего образования России. Здесь всегда обсуждаются самые насущные проблемы вузов. Мы надеемся, что поднятые на прошедшем заседании вопросы и принятые по ним решения станут действенными инструментами дальнейшего совершенствования высшего образования России.

Г. КАЧУРА
Конкурс

ЛИДЕРЫ СУББОТ – ГУБКИНЦЫ!

Девять ведущих вузов Москвы в 2013 году принимали участие в конкурсе «Лучшая университетская суббота». Для школьников в вузах в свободное от учебы время проводились специальные лекции, лабораторные практикумы, экскурсии, деловые игры и семинары. Каждое высшее учебное заведение представляло свой авторский образовательный проект. Конкурс на проведение лучшего занятия для школьников под руководством ведущих преподавателей московских вузов был объявлен Департаментом образования г. Москвы в октябре 2013 года в рамках проекта «Университетские субботы».

МГУ имени М.В. Ломоносова подготовил для конкурса выпуск программы «Новости», Литературный институт имени А.М. Горького — спектакль (мастер-класс) «Молодой драматург - московскому школьнику», Государственный университет управления — лекцию «Из школы — в ГУУ, из университета — в большую политику», Евразийский открытый институт — лекцию «Вам управлять Москвой», Московский государственный технический университет гражданской авиации — экскурсию «Радиомир самолета». Преподаватели и ученые Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина подготовили лекцию с показом лабораторного практикума «Теория цвета. Сеанс цветной магии с полным ее разоблачением». Читал лекцию доктор физико-математических наук А.П. Пятаков. Она была рассчитана на учащихся школ 8-11 классов. План встречи с участниками «Суббот» был построен таким образом, чтобы каждый школьник узнал для

себя что-то новое, например, почему в радуге нет коричневого цвета, откуда берутся черные молнии, и какого цвета были динозавры. Лекция проходила живо, динамично, в постоянном контакте с аудиторией. Во время демонстрации практических опытов ребята охотно выходили к доске и, пользуясь полученными знаниями из разделов физики, «разоблачали» цветную магию. Школьники открывали для себя новое в игровой форме. При этом больших и сложных формул им не предлагалось, но использование колбы с водой, луча света, цветных фильтров и фломастеров, а также проведенный ими опыт делали понятным теоретический материал. Залог успеха такого рода мероприятий — умение преподавателя за-



интересовать юных слушателей и подать учебно-научный материал не в форме традиционного школьного урока, а в познавательной игре. После таких встреч у мальчишек и девчонок пробуждается интерес к предметам естественно-научного цикла, и из аудитории выходят молодые люди, приобретшие новый стимул к получе-

нию профессионально значимой информации. Губкинскому университету удалось заинтересовать школьников своим конкурсным проектом. Об этом, в частности, свидетельствуют многочисленные положительные отзывы учащихся, их родителей и учителей. На лекциях присутствовало до 120 человек. Во время одного из мероприятий творческий актив студенческого телевидения «GU TV» снял видеосюжет, который и был передан в конкурсную комиссию, оценивающую, чьи «Субботы» проходят интереснее. Проект получил у конкурсной комиссии высокую оценку. Губкинскому университету присвоили Диплом победителя конкурса «Лучшая университетская суббота». Это, как считают организаторы акции, заслуга всего профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава университета, участвовавшего в образовательном проекте для школьников. В рамках проекта «Университетские субботы» коллективом было проведено 26 мероприятий, из них 20 лекций и лабораторных практикумов, 6 мастер-классов для учителей школ. Мероприятия в вузе

посетило более 1200 школьников Москвы. Весь обширный комплекс проведенных мероприятий проекта поддержали ректор университета, профессор В.Г. Мартынов и куратор «Университетских суббот», проректор по учебно-воспитательной работе, профессор М.Н. Филатова. Один из организаторов новой образовательной акции, декан УНЦ ДП, профессор В.Г. Пирожков назвал «Университетские субботы» интересной и действенной формой работы с учащимися московских школ, позволяющей ребятам знакомиться с вузом, его ведущими профессорами и преподавателями, узнавать все важное о своей будущей профессии. Уже сейчас преподавательский коллектив университета приступил к работе над новой программой интеллектуального досуга для школьников «Университетские субботы — 2014». В эту программу будут включены новые интересные путешествия в мир занимательной науки. А одно из них будет проходить как виртуальное путешествие в недра нашей планеты. Об этих и других событиях можно узнать из анонса «Университетских суббот — 2014» на сайте вуза.

В.В. МАСЛОВ,
доцент кафедры геологии

С начала 2010 года в России активно ведутся работы по освоению арктических запасов нефти и газа. В 2010 году в России было открыто 10 новых месторождений нефти и газа, что позволило увеличить добычу на 10%. В настоящее время в России ведется строительство 10 новых объектов нефтегазового комплекса в Арктике. Это свидетельствует о том, что Россия активно осваивает богатства Арктики.

А в начале нынешнего весеннего семестра ожидается приезд на учебу в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина норвежского студента. Ему, как и его двум соотечественникам, обучавшимся в Москве в прошлом году, предстоит освоить образовательный модуль программы в России.

Успешное развитие совместной международной программы во многом обусловлено теми задачами, которые стоят перед энергетикой России и Норвегии, совместно осваивающих богатства Арктики.

Подготовка магистров ведется в рамках аккредитованного направления 131000 «Нефтегазовое дело». Стоимость обучения по этой двухгодичной коммерческой программе составляет 600 000 рублей. Эти средства по Договору об оказании платных образовательных услуг перечисляются на счет губкинского университета.

Среди компаний, оплачивающих расходы на учебу, — «Лукойл Оверсиз», «Газпром Добыча Шельф», «Роснефть», «Статойл» (Норвегия), «Рамболь» (Дания) и другие. Допускается и самофинансирование обучающихся.

При успешном завершении Программы ее участники, выполнившие требования двух университетов, получают в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина диплом государственного образца магистра техники и технологии по

направлению «Нефтегазовое дело», магистерская программа — «Технологии освоения морских нефтегазовых месторождений». В университете Ставангера студенты получают диплом магистра наук по магистерской программе «Offshore Field Development Technology».

В первом семестре участники программы изучают современные методы интенсификации добычи нефти, теорию вероятности, математическую статистику, экономику и управление нефтегазовым производством и другие предметы. Во втором семестре, который также проходит в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, магистранты осваивают морские нефтегазовые технологии, методологию проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами, изучают особенности добычи углеводородов в Арктике, информационные системы и другие предметы.

Летняя практика магистрантов проходит в нефтегазовых компаниях. А уже с третьего семестра губкинцы отправляются на учебу в университет Ставангера. Там они осваивают подводные технологии, знакомятся с работами на море, изучают арктические нефтегазовые технологии.

Четвертый семестр главным образом посвящен подготовке магистерских диссертаций и их защите на английском языке.



Норвегия. Здания университета Ставангера в весеннем семестре — 2013



ОБЩИЕ ЗАПАСЫ НЕФТИ И ГАЗА В НАЦИОНАЛЬНЫХ СЕКТОРАХ АРКТИКИ (МЛРД. ТОНН, УСЛОВНОГО ТОПЛИВА)



По оценкам национальных энергетических ведомств (2010/2011 гг.)



В прошлом году состоялся уже второй выпуск магистров, обучавшихся по совместной международной программе. Темы их диссертаций по преимуществу соответствовали профилю подготовки специалистов в области освоения морских нефтегазовых месторождений и были направлены на решение актуальных задач освоения шельфа арктических морей.

В выпускных работах, которые защищали участники международной магистерской программы, предлагались новые перспективные решения по таким сложным инженерным проблемам, как «Моделирование поведения плавучего комплекса для добычи и отгрузки нефти в условиях разломанного льда», «Концепция разработки Семаковского газового месторождения», «Концепция и конструкция использования искусственного острова на реке Обь», «Новая концепция СПБУ для арктических условий», «Определение критериев, влияющих на выбор оптимальной концепции обустройства морских нефтегазовых месторождений в Арктике» и другим.

Большинство магистерских диссертаций стали продолжением проектов, выполненных студентами в процессе их обучения в Норвегии. В них использованы передовые зарубежные и отечественные технологии и методики, выполнены расчеты с помощью современного профессионального программного обеспечения, сделан широкий обзор публикаций, в том числе, на английском языке. Руководство подготовкой диссертаций вели российские и норвежские ученые. Такая международная кооперация дает возможность готовить первоклассных специалистов, способных решать самые сложные инженерные задачи, а выпускникам — находить работу в передовых международных и национальных компаниях, а также в государственных учреждениях.

Об этом, в частности, свидетельствуют карьерные успехи выпускников программы 2012 года. Так, губкинский выпускник К. Корнишин работает главным специалистом департамента иннова-

ционного развития «Роснефти» (и одновременно — начальником отдела в Арктическом центре, организованном «Роснефтью» и «Еххон Мобил»). Он успел побывать и в должности заместителя начальника арктической экспедиции. Я. Ефимов работает ведущим специалистом в «Газпром Добыча Шельф». А. Озоришин успешно осваивает высоты инженерной деятельности в «Лукойл Оверсиз». Е. Прибытков трудится в центральном аппарате «Статойла» в Ставангере (его учебу финансировала именно эта компания). В 2013 году учебу по программе успешно завершили 6 российских и 2 норвежских магистра. В настоящее время они трудятся в российских и норвежских нефтегазовых компаниях.

Более десяти студентов изъявили желание поступить на программу уже в нынешнем году. В настоящее время они совершенствуют свой английский язык, готовятся сдавать экзамен для получения международного сертификата. Кроме занятий по расписанию, они посещают проходящие в губкинском университете лекции зарубежных профессоров, выступают на студенческих конференциях, участвуют в олимпиадах. Каждому из них, прежде чем попасть на учебу по программе, предстоит пройти конкурсные испытания. Кандидаты проходят собеседование, которое должно удовлетворять требованиям университета Ставангера и РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. Поступающие в магистратуру должны иметь диплом бакалавра, инженера или магистра по специальностям нефтяной и газовой промышленности и, конечно, свободно владеть английским языком, иметь подтверждение своих знаний в виде сертификата.

Всем желающим освоить международную магистерскую программу можно прислать свои резюме на русском и английском языках по адресу: balitsky@gubkin.ru

Ответы на интересующие вопросы можно получить в аудитории Ц-12.

В.П. БАЛИЦКИЙ,
куратор программы

