

№3, 2015

социальное ПАРТНЁРСТВО

Информационно-аналитический журнал



КОНКУРС ПРОФМАСТЕРСТВА: ЛИЧНОСТЬЮ СТАНОВЯТСЯ В КОМАНДЕ

- Трудно, но извлекаемо
На что направить энергию?
- Все и каждый
- Работа над образом

Социальное партнёрство № 3/2015



Вице-президент по энергетике Д. В. Долгов и начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии Общества «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» Е. В. Сафронов

ленной безопасности, охраны труда и экологии ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» Евгений Сафронов — постоянный член комиссии конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии». Главный метролог — начальник участка метрологического обеспечения общества «Варандейский терминал» Максим Боляев является научным руководителем молодых специалистов при подготовке научно-технических работ, а ещё в организации на предприятии спортивных мероприятий участвует успешно. Елена Музалёва, специалист 2-й категории отдела мелкооптовой и

розничной реализации ООО «ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт», на протяжении семи лет является председателем профкома первичной профорганизации регионального управления. Бухгалтер общества «LUKOIL-Moldova» Ирина Еремеева — регулярный участник республиканских семинаров в качестве члена женской лиги профсоюзной федерации. В 2013 г. ей было присвоено звание «Лучший работник общества «ЛУКОЙЛ-Молдова», а теперь она стала и лучшим работником компании.

Конечно, каждый из 67 победителей корпоративного конкурса

заслуживает не просто упоминания на страницах нашего издания, но и гораздо более подробного рассказа об их жизненном пути, исповедуемых ценностях, интересах, мыслях, чувствах, увлечениях. Ведь биографии этих людей сами по себе могут послужить замечательным примером для подражания. К тому же они неразрывно связаны с компанией и, слагаясь и переплетаясь, вместе образуют как бы единую общекорпоративную биографию, эдакий коллективный портрет «ЛУКОЙЛа». К сожалению, рамки журнальной статьи не позволяют рассказать о каждом из этих людей. Но в ближайших номерах мы постараемся поближе познакомить читателей «Социального партнёрства» хотя бы с некоторыми из лукойловских передовиков.

А эту статью, пожалуй, стоит завершить словами одного из участников церемонии награждения лучших работников, в которых он сформулировал впечатления от мероприятия и своего визита в Москву: «В центральном офисе ясней понимаешь масштабы и величие компании. Чувствуешь, что для неё важен человек. Видишь не только чётко организованную работу, но и заботу о сотрудниках всех предприятий». Ну, кто после таких слов усомнится в том, что в «ЛУКОЙЛе» умеют крепить командный дух? ■



Вице-президент по нефтепереработке, нефтехимии, газопереработке Т. Ф. Мюллер с лучшими работниками Группы «ЛУКОЙЛ» в направлении деятельности «Нефтегазопереработка и нефтехимия»

С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ «ЛУКОЙЛа»

Компания создаёт базовые кафедры в российских вузах

Юрий ПИХТОВНИКОВ,
начальник Департамента организационного развития
и управления карьерой ПАО «ЛУКОЙЛ», к. э. н.;

Юлия БАЧИНИНА,
доцент кафедры инновационного менеджмента
РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, к. э. н.



Одним из важных направлений деятельности «ЛУКОЙЛа» как социально ответственного субъекта бизнеса является создание в профильных высших учебных заведениях страны на основе научно-проектного комплекса компании базовых кафедр. Как показывает практика, эти структуры быстро становятся современными образовательными площадками, которые позволяют эффективно использовать потенциал лукойловских научных организаций и сочетать традиционные и инновационные методики обучения для решения актуальных задач, стоящих перед бизнесом, наукой и обществом.

Осознавая важность социальной ответственности бизнеса в непростых современных условиях, нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» в регионах, где действуют её предприятия, добровольно принимает на себя ряд

социальных обязательств по участию в жизни общества. Эти обязательства касаются многих аспектов функционирования социума, среди которых значимое место занимают развитие науки, образования, раз-

работка современных технологий, которые обеспечиваются за счёт финансирования научно-исследовательских и опытно-промышленных работ. К подобным направлениям общественно значимой деятельно-



Подписание соглашения о создании базовой кафедры



сти ПАО «ЛУКОЙЛ» относятся исследования по разработке инновационных технологий и материалов, необходимых для снижения себестоимости добычи и повышения экологической безопасности производства, организации конкурсов научно-технических разработок среди молодых учёных и специалистов, оказание организационной и материальной поддержки аспирантам и докторантам, работающим в лукойловских организациях.

Большое внимание компания уделяет сотрудничеству с профильными образовательными учреждениями.

Это касается как стимулирования учащейся молодёжи, так и оказания финансовой поддержки ряду образовательных и научно-исследовательских программ и проектов, а также укрепления материально-технической базы профильных учебных заведений профессионального образования и учебных подразделений организаций Группы «ЛУКОЙЛ».

Основной задачей при формировании базовых лукойловских кафедр в профильных вузах является совершенствование качества образования путём применения результатов

научно-исследовательских работ, новых знаний и достижений науки и техники, расширения в обучении научно-практической составляющей, в том числе — за счёт привлечения студентов к проведению исследований под руководством высококвалифицированных работников «ЛУКОЙЛа». Заинтересованность в этом компании вполне очевидна. Являясь конечными потребителями образовательных услуг, организации Группы «ЛУКОЙЛ» хотят, чтобы приходящие на работу выпускники профильных вузов могли с минимальными затратами времени и денег на адаптацию и доучивание включиться в производственный процесс. Но помимо кадрового обеспечения лукойловских организаций высокопрофессиональными лояльными специалистами функционирование базовых кафедр в ведущих профильных вузах России даёт ещё и возможность создавать «точки соприкосновения» науки и бизнеса — площадки для эффективного диалога компании и вуза. Такой подход ориентирован на решение актуальных задач бизнеса с привлечением ведущих отраслевых учёных, реализацию совместных научных и образовательных проектов, активизацию исследовательской деятельности по приоритетным научным направлениям.

Опираясь на эти основополагающие моменты, предопределяющие на перспективу совместное партнёрское развитие компании, отраслевой науки и образования, в 2011 г. руководством «ЛУКОЙЛа» было принято решение о создании базовых кафедр в ведущих российских высших учебных заведениях. Идеологом и вдохновителем реализации этой стратегии стал вице-президент по управлению персоналом и организационному развитию ПАО «ЛУКОЙЛ» Анатолий Москаленко, возглавивший в том же году в ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»

кафедру инновационного менеджмента — одну из первых базовых кафедр компании. Целью создания этой кафедры, организованной на базе одного из научно-проектных комплексов ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», стала более тесная интеграция образования, науки и производства, что, несомненно, является важнейшим условием подготовки кадров с высшим образованием. Другими важными результатами появления новой учебной структуры стало активное участие «ЛУКОЙЛа» в образовательной деятельности университета, вовлечение и эффективное использование в учебном процессе интеллектуальных, информационных и материально-технических ресурсов компании. И, конечно же, — целевая подготовка в вузе для организаций Группы «ЛУКОЙЛ» молодых специалистов, обеспечение компании кадрами высшей квалификации.

Кафедра инновационного менеджмента обеспечивает подготовку магистров по программе «Управление инновационными процессами на предприятиях нефтегазовой промышленности». В 2013 г. состоялся первый выпуск, а в этом году решением Президиума Российской академии естествознания (РАЕ) кафедра награждена дипломом «Золотая кафедра России». Сейчас здесь обучаются магистранты 1-го и 2-го курсов. Помимо отличных результатов в учёбе ребята отличаются активным участием в различных начинаниях и проектах компании «ЛУКОЙЛ» и РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина. Более того, победы на многочисленных конкурсах, участие в научных мероприятиях международного и всероссийского уровня уже стали своеобразной «визитной карточкой» магистрантов «золотой кафедры».

Научные и профессиональные достижения магистрантов и выпускников кафедры во многом обусловлены высокоэффективной работой профессорско-преподавательского состава. На кафедре инновацион-



Преподаватели и студенты кафедры инновационного менеджмента



ного менеджмента сформирован уникальный коллектив единомышленников, объединяющий докторов и кандидатов наук, высококвалифицированных специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг». Это люди, имеющие значительный опыт проведения научных исследований и обладающие богатейшими практическими знаниями в самых разных областях: геологоразведке, разработке месторождений, повышении нефтеотдачи пластов, проведении экспертизы проектно-технологических решений, в сфере экономики, менеджмента и

управления персоналом. Курирует учебную деятельность на кафедре заместитель заведующего кафедрой по учебной работе, начальник отдела по подготовке и обучению персонала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» доктор экономических наук, профессор Ирина Андропова.

В ходе учебной деятельности преподаватели базовой кафедры ведут авторские курсы — «Финансирование инновационных проектов», «Управление персоналом инжиниринговой организации», «Принятие решений в инновационном менеджменте», «Ин-

новационные технологии в освоении и использовании ресурсов углеводородного сырья: зарубежный и отечественный опыт» и другие. При этом к чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий для магистрантов на регулярной основе привлекаются не только высококвалифицированные специалисты-эксперты, но молодые работники ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг». В учебном процессе используется материально-техническая база научно-проектного комплекса компании «ЛУКОЙЛ», в частности, некоторые занятия проходят в зале пространственной визуализации, оборудованном современными мультимедийными системами. Для проведения практических занятий кафедра использует мультимедийные аудитории, расположенные в РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, а также кабинеты, персональные компьютеры и лицензионное программное обеспечение ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг».

В рамках учебно-методической деятельности преподаватели кафедры формируют и регулярно обновляют учебные планы, методические комплексы и рабочие программы читаемых дисциплин, разрабатывают учебно-методическую литературу. Комплексный подход к учебному

процессу, новейшие образовательные технологии, развитая материально-техническая база, профессионализм преподавателей и энергия студентов — вот основные слагаемые тех немалых успехов, которые достигнуты лукойловской кафедрой всего за несколько лет её работы.

Говоря о практике взаимодействия нефтяной компании «ЛУКОЙЛ» с отраслевыми вузами, следует отметить, что успешный опыт, который был получен в рамках функционирования базовой кафедры инновационного менеджмента, в настоящее время распространён не только в научно-проектном комплексе, но и в других организациях Группы «ЛУКОЙЛ». В частности, в 2011 г. в ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтепроект» был открыт филиал кафедры «Химическая технология переработки нефти и газа» Казанского национального исследовательского технологического университета. В 2013 г. на базе ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» организована кафедра «Моделирование физико-технологических процессов разработки месторождений». Ею заведует вице-президент по науке и технологиям ПАО «ЛУКОЙЛ», генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» доктор технических наук Владимир Муляк. Руководством



ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» уже принято решение о создании базовой кафедры ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» при филиале ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» в г. Перми. Заведующим этой кафедрой стала заместитель генерального директора — директор филиала «ПермНИПИнефть» кандидат технических наук Надежда Лядова. В дальнейших планах «ЛУКОЙЛ-Инжиниринга» — создание базовых кафедр в филиалах общества в Тюмени, Волгограде, Ухте и Калининграде.

Подводя итог всему сказанному, следует отметить, что обучение в магистратурах лукойловских базовых кафедр даёт студентам возможность ещё в ходе учебного процесса ознакомиться с основными правилами работы в компании, усвоить корпоративные требования и ценности, узнать специфику деятельности организаций Группы «ЛУКОЙЛ», сформировать необходимые для работы профессиональные компетенции и получить опыт практической работы. Реализация подобных образовательных программ на базе предприятий реального сектора экономики даёт несомненный положительный эффект, который ощутим всеми участниками процесса. ■

Посещение музея ОАО «ЛУКОЙЛ»



ВАХТА ДЛИННОЮ В ЖИЗНЬ

Двадцать два года в одной
бригаде

Надежда УСТИНОВА

ОПЕРАТОР ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА ЦДНГ-2 ПРЕДПРИЯТИЯ «УРАЙНЕФТЕГАЗ» («ЛУКОЙЛ-ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ») СЕРГЕЙ ШЕСТЕРИКОВ В НЕФТЯНУЮ ОТРАСЛЬ ПРИШЁЛ ПО ПРИМЕРУ ОТЦА, БУРИЛЬЩИКА ИЗ БАШКИРИИ. НАЧИНАЛ С ПОМБУРА И, ЕСЛИ БЫ НЕ ОТГОЛОСКИ «ПЕРЕСТРОЙКИ», К КАКОВЫМ МОЖНО ОТНЕСТИ ВСЕВОЗМОЖНЫЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, СВЯЗАННЫХ С БУРЕНИЕМ, ДО СИХ ПОР РАБОТАЛ БЫ В ЭТОЙ СФЕРЕ.

Сергей родился в г. Бирске (Башкирия) в 1965 г., а уже в 1970-м семья переехала в Урай. Отец, Николай Александрович, с 1968 г. разбуривал первые урайские месторождения. После того, как дали жильё, перевёз в Урай жену и двоих ребятшек. Кстати, квартиру по тем временам ему дали замечательную — двухкомнатную, в одном из первых 5-этажных капитальных домов города.

«В то время Урай был скорее посёлком, чем городом, практически без дорог. По улицам в прямом смысле слова ползали «Уралы», в осеннюю распутицу буксуя по брюхо в грязи... В школу мы ходили по мосткам исполнявших роль тротуаров. Шаг влево, шаг вправо — и резиновые сапоги полны грязи», — вспоминает Сергей Николаевич впечатления от города первой шаимской нефти.

Но дети 1970-х о комфорте и удобствах особенно не задумывались. Учились в школе, занимались спортом, в свободное время гоняли во дворе мяч или, за неимением оного, консервную банку. В общем, обычное детство обычного советского ребёнка.



Сергей Шестериков